Fecha: 18 de abril- 2023
Nombre de la Experiencia: Protegiendo la flora y la fauna de mi territorio
Propósito: Vincular por medio de una experiencia pedagógica ambiental para sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la protección de la fauna y flora del territorio, y así conservar el equilibrio de los ecosistemas.

UDS: DIMF Nazaret- El Retiro.

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

En este momento se invita a los niños y niñas a sentarse en ecocumbre al rededor de la ambientación para dialogar sobre lo que se realizará en la jornada, seguidamente se da la presentación del programa y el verso de saludo ambiental (ver anexo), se escuchará y bailará el jingle de paladines.
Luego se realiza las preguntas potenciadoras
¿Sabes cuál es nuestra casa común? ¿Ustedes dónde viven y con quién viven? ¿Qué sonidos escuchas cerca de donde vives?
Luego de escuchar las voces de los niños y niños se da una conversación alrededor de las mismas conectando desde la empatía con la importancia de la preservación de los hábitat de la fauna y flora y así aportar a la conservación del equilibrio de los ecosistemas.

Cada uno de los momentos estará articulado con las actividades rectoras y las interacciones de la primera infancia, y se conecta a los niños y niñas con los principios orientadores: cuidado y conservación, buenas practicas ambientales y desarrollo del pensamiento científico.

2 PROVOCAR

Se realizará una ambientación con diferentes especies de animales en fotografía y muñecos. Luego en eco cumbre se generarán conversaciones con los niños y niñas y se da la presentación de los paladines biodiversidad, suelo y agua con sus funciones y movimientos en lengua de señas colombiana.
¿Cómo cuidan la naturaleza?
¿Pueden tener animales en la casa? ¿Cómo se llaman esos animales que viven en nuestras casas? (domésticos y mascotas) ¿Porqué ellos pueden estar cerca de las personas?
¿Cómo cuidan a los animales de su territorio?
¿Dónde viven aves, peces, flores, ardilla?
Se generará una ecocumbre con las respuestas de los niños y niñas.
Seguidamente se realizará la pregunta potenciadora ¿Si a ustedes los separan de su familia y de la casa como se sentirían? se escucharán las voces y se generarán conversaciones.

3 VINCULAR

Seguidamente se narrará una corta historia asociada al cuidado de lo animales y la importancia de que vivan en libertad

La paladín biodiversidad los invita a observar los animales que están en libertad dentro de la ambientación para dialogar sobre la importancia de algunos de ellos, abejas, mariposas, murciélagos, zarigüeyas los cuales son animales poliniza-dores.

Se permitirá la exploración y el juego con los elementos dispuestos en la ambientación.

4 TEJER

Para este momento se contará con pigmentos naturales para que los niños y niñas realicen grafías, teniendo contacto con diferentes colores, olores y texturas.
Para terminar se da el verso de despedida (ver anexo) invitando a los niños y niñas a convertirse en paladines valientes que cuidarán la fauna y flora de su territorio.



AMBIENTACIÓN

Se dispone en el espacio, una ambientación de piso con diferentes elementos naturales, animales, diferentes hogares de animales elaborados manualmente, recipientes con pigmentos naturales.



Recursos: Los paladines, bafle, cintas, mantas, animales en peluche y elaborados en material reciclado, hojas secas, árbol en cartón, flores secas, plantas, hogares de animales elaborados con material del medio y de la industria, pigmentos naturales.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente